**Аннотация к основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ «Детскийсад № 36» (далее по тексту АООП ДО и Программа) разработана в соответствии с основныминормативно-правовыми документами:

* + - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.N1155);
    - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
    - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ Д.А.Медведевым 04.02.2010 года);
    - Квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Минздрав соцразвития РФ от 14.08.2009 №593);
    - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30а вгуста2013 года №1014 г.Москва);
    - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15мая 2013 г. N

26" Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций "с изменениями дополнениями от 27 августа 2015 г.

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №36» (далее по тексту ООПДО).

МАДОУ «Детский сад № 36» (далее по тексту – ДОО). АООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи предназначена для участников педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с трех до семи лет.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и их культурно-социальной адаптации, включает психолого-педагогическое сопровождение учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) каждой возрастной группы, учитывает особенности МАДОУ «Детский сад №3 6», Вологодской области и города Череповца, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) и воспитанников.

В Программе большое значение уделено социально-педагогической работе с семьей, которая предполагает активное включение родителей в организацию образовательного процесса и сам педагогический процесс, обучение родителей формам развивающего взаимодействия с детьми, оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Цель реализации Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических сторон личности, их коррекции в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Представленная программа достаточно гибкая, вариативная, предоставляющая возможность педагогам и специалистам применять ее творчески, адаптируя к конкретному ребенку с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).