

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх. № _____

от « 25 » 04 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»
И.В.Кругликова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 36»
ЗА 2024 ГОД**

Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 36»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 7.2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/ 7.2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/ 7.2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.37 дето/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 60.71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек, 57.14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека, 39.29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человека, 32.14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек, 50%
1.8.1	Высшая	12
1.8.2	Первая	2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	9 человек, 32.14%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек, 21.42%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек, 10.71%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек, 25%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 17.86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 76.67%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 76.67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10.68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	429.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая (описательная) часть

Отчет по самообследованию подготовлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа МАДОУ «Детский сад № 36» № 99 от 15.04.2025 «О проведении процедуры самообследования»

I Общие характеристики учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36».

Полный юридический /фактический адрес дошкольного образовательного учреждения: 162609 Вологодская область, город Череповец, улица Наседкина дом 20 **телефон:** (8202)49-01-36 (заведующий), (8202)49-03-36 (медицинский кабинет)

факс: 49-01-36 **e-mail:** sad36@cherepovetscity.ru

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Кругликова Ирина Викторовна

Режим работы ДООУ – рабочая неделя (кроме субботы и воскресения), продолжительностью работы ежедневно с 6.30 до 18.30 . Выходные – суббота и воскресенье

Учредителями детского сада является **мэрия города Череповца** ,<http://mayor.cherinfo.ru/1167>, управление образования мэрии г. Череповца <http://www.cherepovets.edu35.ru/>

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 от 29.12.2012; № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373

- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155
- и нормативно-правовыми документами:
Устав утвержден постановлением мэрии г. Череповца от 30.11.2018 № 5227 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9492 от 06.02.2019 серия 35Л01 №0002108, приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2019 №9492 серия 35П01 №0004143, выданной Департаментом образования Вологодской области · Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8358 от 04.08.2015 серия 35ПО1 №0001846 Уровень образования – дошкольное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

МАДОУ «Детский сад № 36» работает в статусе муниципальной учебной методической площадки по теме «Проектирование единого образовательного пространства в ДОУ по физическому развитию в условиях реализации ФОП ДО» приказ управления образования мэрии г.Череповца от от 05.09.2024 № 850 «О присвоении статуса муниципальной учебно-методической площадки»

МАДОУ «Детский сад № 36» функционирует на базе типового учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям и имеет 6 возрастных групп: раннего возраста, первую младшую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную.

Функционирует 12 групп, списочный состав 262 детей.

II. Особенности образовательного процесса

В МАДОУ «Детский сад №36» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО).

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и

укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть, сформированная педагогами нашего дошкольного учреждения, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование современных инновационных программ и технологий. Активно используются педагогическая технология ОТСМ - ТРИЗ - РТВ, метод проекта, квест-технологии, образовательная кинезеология, ИКТ.,здоровьесберегающие программы и технологии.

Использование современных образовательных технологий способствует реализации ценностного подхода к развитию и воспитанию детей, укреплению и сохранению физического здоровья воспитанников.

Реализация основных и дополнительных образовательных программ.

Программы и технологии	Цель	Участники
«Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной	Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности	II младшие группы (№4, 5, 9) Средние группы (№7, №11) Группы старшего возраста №8, №12.
«Топ-хлоп, малыши»	Развитие движений и музыкальных способностей у детей раннего возраста	I младшая группа (№1, №2, №3)
Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс, 2000	Программа направлена на развитие двигательных, творческих, музыкально-танцевальных способностей детей и жизненно- необходимых умений и навыков.	Со второй младшей группы
Программа "Обучение плаванию в детском саду" Т.И. Осокиной	Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников	Все группы
«Физическая культура в детском саду» Т.И.Осокина	Развитие движений детей , формирование двигательных навыков и физических качеств-ловкости быстроты, силы, выносливости	Все группы
Олимпийское образование дошкольников « Путь к Олимпу» под ред. С.О. Филипповой	Ознакомление старших дошкольников первоначальными сведениями I об истории Олимпийского движения	Группа 10
Целевая программа «Здоровый город» («Выходи играть с мячом») концепция разработана ФГУ Управлением мэрии г. Череповца под ред. З.С.Варфоломеевой	Создает условия для повышения уровня здоровья и образованности в области физической культуры и спорта детей старшего возраста за счёт приобщения их к занятиям командно- спортивно - игровым видам.	Группы старшего дошкольного возраста

«Школа мяча» под ред. Е.Н.Касаткиной	Повышение результативности физического воспитания старших дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники популярных спортивных игр : волейбол, футбол, баскетбол.	Группы 12,10,8,6
Программа двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма «Туристята» Т.П.Завьялова	Предусматривает теоретические и практические занятия по таким разделам как знакомство с топографией и ориентирование на местности, общефизическая подготовка, обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий.	Группы 12,10,8,6.
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	Воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности	Младшие группы № 1, 2,3, 4, 5,9
Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста через восприятие музыки	Старшие группы Подготовительные группы № 8, 12, 6, 10
Авторская программа «Синтез» под ред. Т.Г. Рубан, К.В. Тарасова	Развитие музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств	Подготовительные группа № 6, 10
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»; Н.В. Нищева	Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, как основы успешного обучения в школе, а так же его социализации.	Все группы
Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Создание условий социальной адаптации ребенка в условиях ДОУ, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.	Младшие группы № 1,2,3
Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.	Дети 4-5 лет (группа №7, №11) Дети 5-6 лет (группа №8, №12)
	Создание условия для естественного психологического развития ребенка.	Дети 6-7 лет (группа №6, №10)
Педагогическая технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук	Развитие сильного мышления, теории решения изобретательских задач и методов развития творческого воображения, для решения задач дошкольного образования, в контексте современного законодательства и ФГОС ДО	Группы № 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Образовательная кинезиология – гимнастика мозга.	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами «Гимнастики мозга».	Средние группы №7, №11 Старшие группы №8, №12 Подготовительные к

		школе группы №6, №10
Комплексная оздоровительная программа «Здравствуй!» М.Л. Лазарев	Сформировать мотивацию к здоровью и поведенческие навыки здорового образа жизни, воспитать ответственность за свое здоровье.	Группа № 12

Для детей были организованы бесплатные дополнительные кружки:

- «Школа мяча» - старшие и подготовительные группы;
- «Музыкальная гостиная» - подготовительные группы № 6, 10
- «Танцевальная радуга» - старшие группы, подготовительные к школе группы

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО с годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование инновационных образовательных программ, технологий, методик, позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

	наименование	возраст	группы	количество	руководитель
май	Танцевальная радуга	5-7	10,5,6,7	25	Денисова Н.А
сентябрь	Танцевальная радуга		12,6,8,10	19	Денисова Н.А
май	Школа мяча	5-7	12,8,10,6	45	Тиханова Т.А.
сентябрь	Школа мяча	5-7	12,8,10,6	45	Тиханова Т.А.
май	«Музыкальная гостиная»		6, 10	51	Захарова Н.Г.
сентябрь	«Музыкальная гостиная»	5-7	6, 10	47	Захарова Н.Г.
октябрь	«ПДД для дошкольников»	5-7	12,8,10,6	82	Камкина Е.П. Лоншакова Т.В.Смирнова П.В.

количество детей занимающихся в бесплатных кружках на май - 121чел 2024 и на октябрь 2024 – 203 человека.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В результате работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников включена в годовой план работы ДОО. Родители воспитанников участвовали в обогащении развивающей среды в группах, изготавливали атрибуты к играм, конкурсам («Вологодчина родная», «Зарничка»), принимали участие в городских конкурсах «Русские шашки», «Роботайм», «Вологодчина родная», городской конференции «Здоровая семья – здоровые дети», участвовали в образовательных проектах групп и детского сада («Здоровая среда», «Радуга здоровья», «Знать, чтобы помнили!», «С чего начинается Родина» «Городецкие узоры»; в экологических акциях («Сдай батарейку - спаси ёжика», «Сдай макулатуру – спаси лес!», «Чистый воздух»), в городских спортивных акциях «Кросс нации», «Лыжня России». Для развития компетентности родителей были оформлены интерактивные стенды, папки-передвижки, проводились практические консультации, мастер-классы, встречи в клубах «1 сентября», «Будь здоров, малыш!» («Ребенок на пороге школьной жизни», «Квест к 23 февраля», «Семейные традиции»). Специалисты детского сада (музыкальный руководитель, инструктора по физическому воспитанию, учитель-логопед) в течение года размещают на информационных стендах и на страничке детского сада ВК советы и рекомендации для родителей по воспитанию и развитию детей. Во всех возрастных группах создана закрытая группа, где воспитатели размещают объявления, фотографии, видеоматериалы с занятий, рекомендации специалистов, проекты, реализуемые в группе, обсуждают с родителями проблемы, планы и многое другое. Вся работа в детском саду с «неблагополучными» семьями ведется с целью улучшения ситуации в семьях воспитанников. С данными семьями проводятся индивидуальные беседы, используется маршрут сопровождения семьи.

Вывод: Родители (законные представители) воспитанников нашего детского сада являются активными помощниками, участниками воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Взаимодействие коллектива детского сада с семьями воспитанников носит систематический характер, что подтверждается анкетой по удовлетворенности родителей.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в дошкольном учреждении проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2024 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ «Детский сад №36». Периодичность педагогической диагностики проводится в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 232 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 36» обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества путём наблюдений за ребёнком, бесед, анкетирования, анализа документации, изучения продуктов детской деятельности, игровых тестовых заданий, экспертных оценок и др.

Мониторинг проводится ежегодно в мае. В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в Программе, выявлялись проблемные точки в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам за 2023 - 2024 учебный год

высокий	средний	низкий
18 %	74%	8 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают:

- успешное освоение обучающимися ОП ДО по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Результаты мониторинга развития воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Единичные случаи низких результатов на конец учебного года обусловлены непосещением детьми детского сада или индивидуальными особенностями их развития.

Готовность к школьному обучению в детском саду

Будет выпущено детей в школу в 2024 году (чел)	Обследовано детей /чел	Высокий уровень готовности /чел	Средний уровень готовности /чел	Низкий уровень готовности /чел
69	69 (100%)	35 (51%)	31 (45%)	3 (4%)

В этом году по сравнению с прошлым годом, количество выпускников уменьшилось. Количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению осталось прежним. Данные результаты получились благодаря успешной и квалифицированной работе воспитателей групп №5, №7, №9, а также специалистов ДОУ. Выявлено 3 детей с низким уровнем готовности к школе (1 ребенок ОВЗ, 2 детей направлены на дублирование образовательной программы).

В ходе беседы с воспитателями подготовительной к школе группы о готовности детей к школьному обучению рекомендовано больше обращать внимание на развитие слуховой памяти, беседовать о школе как о социальном институте, о социальном статусе школьника, развитию логического мышления, внимания, памяти, пространственной ориентировки. В работе с родителями организовать индивидуальные беседы, дать рекомендации на летний период, на что обратить внимание до школы - развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственной ориентировки, оказывать психологическую поддержку, укреплять здоровье, соблюдать режим дня.

Темы практических консультаций, семейных клубов: «Я будущий первоклассник!», «Готовность детей к школьному обучению». Кроме того родители получали индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам первичного диагностического обследования готовности детей к обучению в школе. Наиболее высокие результаты получены по критериям: самооценка, внимание, память. Наиболее низкие результаты получены по критериям: логическое мышление и воображение.

Анализ физической подготовленности по плавательным навыкам.

Диагностика уровня физической подготовленности детей по плавательным навыкам проводилась с помощью оценки тестирования Т. И. Казаковцевой.

Показатель плавательных навыков детей.

Ниже нормы		норма		Выше нормы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
52 %	19%	30 %	43%	18 %	38%

Выводы: как видно из представленной таблицы, наблюдается положительная динамика физической подготовленности воспитанников в плане развития плавательных навыков. Этому способствует стабильная посещаемости детьми бассейна - она составляет 46 детей в день. Стабильное количество детей на одном занятии составляет 14 детей. Основными факторами не посещения детьми бассейна являются карантинные мероприятия на группах, прививки и медицинские отводы от бассейна после болезни, а также проявление аллергических дерматитов (2 ребёнка не посещают бассейн по медицинским показателям).

Уровень физической подготовленности детей (4-7 лет)

Ниже нормы		норма		Выше нормы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
35%	27%	32 %	26%	33 %	47%

Низкий результат мониторинга на начало года был обусловлен приходом новых детей в ДОУ, детей перешедших из 1 младшей группы во вторую. Благодаря заинтересованности родителей, педагогов групп и тесному сотрудничеству с ними, работая в системе на конец года этот показатель уменьшился на 8%. По сравнению с началом года выросло количество детей с показателем выше нормы на 14%.

Из представленных выше результатов наблюдается положительная динамика в овладении детьми основными видами движений: метание, прыжки и бег.

Уровень физической подготовленности выпускников
(средний показатель по 8 тестам)

Ниже нормы		норма		Выше нормы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
25%	20%	36%	35%	39%	45%

В течение учебного года с воспитанниками старших и подготовительных групп принимали участие в сдаче норм ВФСК ГТО.

Из 50 участников золотые значки получили 41 человек, 5 человек - серебряные, 4 человека – бронзовые. Количество детей, получивших золотые значки ГТО увеличилось 50% (по сравнению с прошлым годом)

Педагогическая диагностика детей с ОВЗ

На пункт зачисляются дети разных возрастных групп: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. Результаты диагностики разделены по возрастам.

Уровень речевого развития детей подготовительных к школе групп (учитель – логопед)

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
(8%)	0%	69%	23%	23%	77%

Уровень речевого развития детей 2 младшей, средней, старших групп

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
42 %	34%	58%	50%	0%	16%

Результаты речевого развития детей с ОВЗ показывают положительную динамику развития детей с ОВЗ.

Количество детей с ОВЗ зачисленных на пункт оказания логопедической помощи в течении года дополняется с учетом рекомендации ТПМПК.

Уровень развития интеллектуального развития детей (учитель – дефектолог)

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
67%	33%	33%	33%	0	33%

В результате диагностики отмечается положительная динамика работы .

Инклюзивное образование в МАДОУ «Детский сад № 36»

В 2024 году ДОУ посещают: дети инвалиды - 1 человек, дети инвалиды со статусом ОВЗ - 3 человека, дети с ОВЗ – 33 человек.

Программы	Цель	Участники
АООП для детей с ТНР	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения общего типа.	Дети с ТНР (30 детей)
АООП для детей с ЗПР	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными	Ребенок с ЗПР (3 ребенок)

	потребностями, с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения общего типа.	
АООП для слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения общего типа.	Ребенок с нарушением слуха (1 ребенок)
АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения общего типа.	Дети с легкой умственной отсталостью (1 ребенок)
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения общего типа.	Дети нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 ребенок)

Для эффективной работы и сопровождения детей - инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ работают педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение учебного года педагоги ДОУ были активными участниками городских методических объединений. Были посещены мероприятия ресурсных центров и площадок МАДОУ «Детский сад №114,131.

Повышали уровень квалификации «Инновационные методики и технологии работы учителя – логопеда учителя – дефектолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО»

Учитель – логопед, учитель – дефектолог являлись активными участниками проблемного годичного семинара для учителей - логопеда и учителя – дефектолога «Современные образовательные технологии в работе по формированию ЛГСЯ», провели семинар – практикум «Использование песочных игр в коррекционно-развивающей работе по формированию ЛГС речи у дошкольников с ОВЗ»

Специалисты коррекционного профиля являлись активными участниками городских педагогических чтений «Коррекционное образование: опыт, возможности, перспективы» в рамках первого городского (с региональным участием) методического марафона «Особое детство».

В течение года дети-инвалиды и дети с ОВЗ участвовали в реализации дополнительных общеобразовательных программ, были активными участниками городских акций и конкурсов: «Говорим легко», «Филипок», «Как прекрасен этот мир».

В учреждении регулярно ведет свою работу психолог – педагогический консилиум, одной из задач которого является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения воспитанника для последующего принятия решений об организации психолог-педагогического сопровождения.

В дошкольном учреждении функционирует рабочая группа по реализации инклюзивного образования, в рамках работы для воспитателей были проведены консультации, открытые занятия, смотры конкурсов коррекционных уголков.

Родители обучающихся в течение года получали индивидуальные консультации у педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

14 детей отправлены на обследование в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» для получения заключения и определения образовательной программы.

Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024 году педагогами ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Считалочка»	83	По договорам
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия песка»	108	По договорам
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерилка»	64	По договорам
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Услуги логопеда»	22	По договорам
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всезнайка»	76	По договорам
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчики»	61	По договорам
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Занимательная физкультура»	15	По договорам
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»	78	По договорам
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	51	По договорам
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «С днем рождения»	9	По договорам
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Раннее развитие»	95	По договорам
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шахматы»	30	По договорам
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботекс»	19	По договорам
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрапбукинг»	16	По договорам
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире красок»	45	По договорам
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «День рождения с аниматором»	9	По договорам
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для детей»	30	По договорам
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	49	По договорам
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «индивидуальная подготовка к школе»	27	По договорам
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ»	10	По договорам
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ГТОшка»	42	По договорам
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «аквааэробика»	20	По договорам
		959	

Работа со школой

Для повышения качества образовательной деятельности в детском саду создано единое образовательное пространство, в котором субъектами образовательной деятельности являются дети, педагоги и родители.

Целью преемственности работы ДОУ со школой является уменьшение негативности проявления адаптационного периода во время перехода из ДОУ в школу и осуществление непрерывности процесса обучения детей: передача индивидуальных карт развития выпускников в школу.

Социальное партнёрство

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства ДОУ осуществляется на основе взаимодействия с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности. Идет тесное взаимодействие с социальными институтами города:

- БУЗ ВО «Череповецкая поликлиника № 7»
- Волейбольный центр
- БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»
- Комитет по физической культуре и спорту мэрии города Череповца
- Отдел ОГИБДД УМВД по профилактике ДДТТ.
- ЧГУ «Череповецкий государственный университет»
- ТОС «Жемчужина»
- БУ КЦСОН г. Череповца, Череповецкого района «Забота»

В 2024 году при взаимодействии с ТОС «Жемчужина» были проведены конкурсы и акции. Работа строилась по налаженным и отработанным ранее алгоритмам сетевого сотрудничества.

В рамках договора сетевого взаимодействия с БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» были заполнены необходимые документы и написаны характеристики на обследование детей.

В рамках взаимодействия с ЧГУ «Череповецкий государственный университет» студенты проходили педагогическую практику.

В БУСОВО КЦСОН «Забота» прошли дружеские встречи по игре в шашки среди детей и ветеранов, а также концерты к праздничным датам.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В МАДОУ «Детский сад №36» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

Здание детского сада трехэтажное, все группы оборудованы спальнями. На первом этаже расположена кухня-пищеблок, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием, медицинский и процедурный кабинеты, прачечная.

Для реализации образовательных программ в ДОУ функционирует: музыкальный и спортивный зал, тренажерный зал, театральная гостиная, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, познавательный центр, центр творчества, выставочный зал, бассейн, зимний сад.

Территория детского сада ухожена, имеются рабатки, цветники и клумбы, посажены деревья и кустарники, есть естественный лужок, разбит огород, дорожная разметка. Имеется оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков, беговой дорожкой, полем для игры в уличные шашки, пионербол и баскетбол, интерактивная танцевально-игровая площадка «Радужная полянка».

Оснащение учебной и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 36» осуществлялось, согласно плана на учебный год, цель которого: систематизировать работу по развитию детского сада в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности. Укрепление материально-технической базы в детском саду происходило за счет средств платных услуг.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В образовательном процессе широко используется переносной медиапроектор, ноутбук, стационарный медиапроектор в музыкальном зале и интеллектуальном центре, познавательном центре.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Совместными усилиями сотрудников, родителей построены новые и обновлены малые формы на групповых участках групп:

- № 1 построен домик
- № 5 заменена столешница, установлена песочница
- № 6 отремонтирована машина и песочница,
- № 8 отремонтирована песочница.
- № 9 отремонтирована песочница, построен домик
- № 10 построена лодка, отремонтирован пол в домике;
- № 11 заменена столешница, отремонтирована песочница

На развитие учреждения освоены средства областного , городского бюджета и средства из внебюджетных источников

Развитие учреждения - **766044,38 рублей**

Областной , местный бюджет

Субсидии на иные цели - 82725.88 рублей

1. Приобретение ТМЦ для пищеблока (стол кондитерский (деревянный СРКТ 900x700x870)- 20063.20 руб;
2. Приобретение ТМЦ для пищеблока (посуда для приготовления пищи) – 22732.68 руб
3. Приобретение ТМЦ (Ноутбук Lenovo) – 39930.00 руб

Средства прошлого года 2023 - 77066.54 рублей

1. Ремонт ТМЦ на пищеблоке – $15741,00 + 3600,00 + 1300,00 + 5700,00 + 1000,00 + 1400,00 = 28741,00$ руб;
2. Оказание метрологических услуг - $400,00 + 1600,00 = 2000,00$ рублей
3. Заправка и ремонт картриджей - $2500,00 + 2070,00 = 4570,00$ рублей
4. Ремонт ТМЦ для учреждения (принтера, швейных машинок) – $3800,00 + 3439,00 + 4229,00 = 11468,00$ рублей
5. Пошив детских и взрослых сапожек на Вологодчину 5шт – 5986,60 рублей
6. Исследования песка в песочницах – 2530,94 рублей;
7. Профессионально-гигиеническая подготовка работников организации- 2370,00 рублей
8. Услуги по противопожарным мероприятиям (проверка и очистка системы вентиляции, испытание внутреннего водопровода на водоотдачу) - $10400,00 + 600,00 = 11000,00$
9. Программный комплекс "Web-система СБИС"- 8400,00 рублей

Средства местного и областного бюджетов – 356167,60 рублей

1. Механизированная уборка снега, уборка участков, очистка кровли, покос травы, мойка контейнера для сбора ТКО – $44896,87 + 44896,87 + 6207,00 + 10800,00 + 4000,00 + 15600,00 + 7800,00 + 682,50 = 134883,24$ рублей
2. Услуги по противопожарным мероприятиям (проверка на прочность наружных пожарных лестниц, проверка венканалов, испытание внутреннего водопровода на водоотдачу, перекат пожарных рукавов на новый шов, испытание и измерение параметров электрооборудования и электроустановок) – $4900,00 + 1350,00 + 6600,00 + 12000,00 = 24850,00$ рублей
3. стенды для образовательной деятельности – 35100,00 рублей
4. Ремонт ТМЦ на пищеблоке – $2440,00 + 1680,00 = 4120,00$ руб
5. Проведении обязательных периодических медицинских осмотров $71751,36 + 7800,00 = 79551,36$
6. Профессионально-гигиеническая подготовка работников организации- $12640,00 + 790,00 = 13430,00$ рублей
7. Проведение обязательного психиатрического освидетельствования- 1600,00 рублей
8. Канцтовары - $6142,00 + 8289,00 = 14431,00$ рублей
9. Приобретение ТМЦ (телефон, картриджи)– 7752,00 руб.
10. Игровое оборудование (обручи, мячи, городки)- 6322,00 рубля
11. Приобретение детских стульчиков - 34128,00 руб

Внебюджетные источники

- Оказание платных дополнительных образовательных услуг

- Родительская плата (бассейн)
- Аренда
- Предпринимательская деятельность

1. Платные услуги

2024 году оказывалось 22 видов услуг,

Поступило в 2024 году - **1909390,00** рублей из них:

- заработная плата с налоговыми начислениями- 1743034,82
- услуги бухгалтерии – 95469,50
- Развитие учреждения - **70881,94**
- 1. Заправка и ремонт картриджей: 1520,00+1240,00= 2760,00 руб
- 2. Шкаф для одежды: 9200,00
- 3. Оплата налог УСН - 99489=00
- 4. Земельный налог – 8938=00

Родительская плата (бассейн) - 174712,42 рублей

- 1. Лабораторные исследования в бассейне : 41362,83 рубля
- 3. Моющие средства: = 57484,29+43045,30=100529,59рублей
- 4. Сантехнические материалы - 11120,00 рублей
- 5. Посуда для кормления детей(тарелки)-21700,00 рублей.

Предпринимательская деятельность - 4490,00 рублей

Исполнение плана ФХД

Исполнение плана ФХД в части исполнения указов президента по заработной плате педагогических работников:

Фактическая Средняя заработная плата педагогических работников на 2024 год установленная – 49680,00

Проблемы:

1. В настоящее время у учреждения имеются предписания:

а. Пожнадзора:

- монтаж АУПС (автоматической установки пожарной сигнализации) и СОУЭ (системы оповещения и управления эвакуацией) не соответствует требованиям нормативных документов по пожарной безопасности) в связи с истекшим сроком эксплуатации;
- При высоте эвакуационной лестницы более 45см не предусмотрено ограждение с поручнями
- Помещения складского назначения не выделены противопожарными преградами нормируемого типа
- Дверные проемы в ограждениях лифтовых шахт с выходами из них в помещения выполнены с ненормированным пределом огнестойкости
- Не предусмотрено автоматическое отключение систем вентиляции при обнаружении пожара
- Допущена прокладка электрической проводки по горючему основанию (в зальных помещениях, на путях эвакуации и подвальном этаже)
- Допущена эксплуатация электропроводов с видимыми нарушениями изоляции (с нанесением горючих материалов) на лестницах, общих коридорах в помещениях групп, в подвальном этаже (соединение светильников, распред. коробки)
- В коридоре второго этажа (помещение № 10 согласно тех.паспорта) при двустороннем открывании дверей, ширина пути эвакуации менее нормируемой
- В коридоре первого этажа (помещение № 35 согласно тех.паспорта) при двустороннем открывании дверей, ширина пути эвакуации менее нормируемой

б. Роспотребнадзора:

- обеспечить нормативные уровни освещенности коэффициенты пульсации в групповых помещениях групп;
- обеспечить ровное, гладкое покрытие подходов, дорожек и проездов на территории МАДОУ

2. Требуется замена системы холодного розлива и водоснабжения

3. Требуется ремонт крылечек и фасада здания
4. Требуется капитальный ремонт или замена лифта
5. Выполнение постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 и для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта необходимо оснащение дополнительными видео- камерами для наблюдения за критическими элементами: электрощитовые - 2шт, теплоузлы – 2 шт , вентиляционная камера- 1 шт, водомерный узел- 1 шт.
6. Ремонт межпанельных швов на здании.

Организация безопасного пребывания детей в ДОУ

В ДОУ проводится постоянная работа по безопасному пребыванию детей в ДОУ:

- весной акарицидная обработка территории и прогулочных участков;
- установлено видеонаблюдение
- оснащение металлоискателем.

В ДОУ проводится обучение по действиям в чрезвычайных ситуациях на территории и в здании ДОУ:

- участие в открытом уроке по культуре безопасности, приуроченном к Всемирному Дню гражданской обороны
- занятия по линии МЧС по эвакуации детей и сотрудников на случай «Позникновения пожара», «Антитеррористической защищенности»
- Отработка действий сотрудников при захвате заложников, при обнаружении подозрительного предмета, при вооруженном нападении, при получении сигнала ГО «Внимание всем»

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7 им. П.Я.Дмитриева»

В функционал поликлиники входит:

- организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости; - санитарно-просветительная работа с воспитателями, родителями, контроль санитарного состояния групп.

Организация питания.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому разделу организации питания, состоянию системы обеспечения уделяется особое внимание.

Организацию питания осуществляет МАЦУ «ЦСП». На основании ФЗ от 02.01.2000г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

ФЗ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Постановление Правительства от 15.08.1997 № 1036 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»;

СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические-требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

СП 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

ГОСТ Р 50935-2007 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу»;

ГОСТ 30390-2013. Межгосударственный стандарт. «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия»;
ГОСТ 30524-2013. Межгосударственный стандарт. «Услуги общественного питания. Требования к персоналу»;

ГОСТ 31984-2012. Межгосударственный стандарт. «Услуги общественного питания. Общие требования»;

Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», принятым решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 (далее - технический регламент о безопасности пищевой продукции);

Технического регламента Таможенного союза на соковую продукцию из фруктов и овощей, принятым решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. №882 (далее - технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей);

Технического регламента Таможенного союза на масложировую продукцию, принятым Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 883 (далее - технический регламент на масложировую продукцию);

Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» от 09.12.2011 года (с изменениями от 8 августа 2019 г) и другим обязательным требованиям, предусмотренным законодательством РФ к организации питания.

и в соответствии с примерным 10 дневным меню, по сезонам для детей от 1,5 до 3 лет и для детей с 3—7 лет, в ДОУ организовано 4 разовое питание с дополнительным вторым завтраком.

Основные принципы организации питания в детском саду следующие:

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам возраста детей
 2. Принцип щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.
 3. Максимальное разнообразие рациона
 4. Постоянный контроль персоналом качества питания, разнообразие блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов
 5. Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания
- Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Поэтому первой задачей на решение которой направлен

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства **образования** и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 является охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Анализируя заболеваемость по календарному году можно сделать вывод, что заболеваемость за 2023 год повысилась .

	2022	2023	2024
МАДОУ «Детский сад № 36»	19,2	23,6	18,9

Факторы для снижения заболеваемости

1. Создание эмоционального комфортного микроклимата в группе, доверительных партнерских отношений с детьми и родителями, воспитателями и специалистами.

2. Формирование у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье, потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии, как залого успешности в трудовой деятельности.
3. Грамотное поведение воспитателей во время адаптации в каждой возрастной группе
Создание «ситуации успеха» для каждого вновь пришедшего ребенка.
4. Системная работа с соблюдением режимных моментов (прогулка 3 раза в день, привитие КГН), контроль их выполнения, формирование культуры питания и столового этикета, формирование навыка ухода за одеждой.
5. Большая работа с родителями: индивидуальные консультации с родителями часто болеющих детей, группа ВК, родительские клубы, собрания на тему сохранения и оздоровление детского организма, спортивные праздники, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни.

Активное участие родителей в жизни группы, в организации экскурсий-походов со стороны родителей, участие в различных соревнованиях, детско-родительских конференциях, формах активного отдыха, сдачи норм ГТО.

6. Качественный профессиональный подход к организации проектной деятельности. Проекты имеют различную направленность: детские, образовательные, детско-родительские.
7. Соблюдение единых требований между младшими воспитателем и воспитателями.
8. Взаимопомощь молодым и начинающим педагогам при организации физкультурно-оздоровительной деятельности, подготовке к мероприятиям, конкурсам (наставничество).

Активное участие всех участников образовательного процесса в городской акции городской день здоровья «Здоровая среда» (прошло 10 значимых мероприятий) с участием родителей, педагогов и детей. В детском саду был реализован проект: «Здоровый педагог-здоровые дети».

Информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах фестивалей, конференциях

Трансляция опыта педагогов

Информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах фестивалей, конференциях

Трансляция опыта педагогов

№	Месяц	Уровень	Название	Участники	Руководители	Результат
1	октябрь	всероссийский	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	специалисты	Дмитриева Ю.Н., учитель-логопед Амбрутис А.А. учитель-дефектолог	Сертификат участника
2	ноябрь	региональный	Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров», Актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	дети с ОВЗ	Дмитриева Ю.Н., учитель-логопед	Диплом за участие
3	декабрь	региональный	Региональный конкурс лучших практик работы с родителями в образовательной	родители	Старший воспитатель Соловьева С.Л., воспитатель Корнейчук О.И.,	Диплом 1 место

			организации в категории «Дошкольные образовательные организации» Направление: «Практики психолого-педагогического просвещения в развитии компетенций родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации		Городкова Ю.А. – педагог-психолог	
4	апрель	муниципальный	II городская детско-родительская конференция «Здоровые дети – счастливая семья»	5 семей, 4 ребенка старших и подготовительных к школе групп Кирилова Е.Г., Амбрутис А.А., Смирнова П.В., Самойлова Т.А., Лоншакова Т.В., Лебедева Л.А., Егорова О.Е., Макаревич Т.Л., Арзуманян А.А., Корнейчук О.И. – воспитатели, Денисова Н.А., Тиханова Т.А. – инструктор	Соловьева С.Л. – старший воспитатель	Сертификат успешного участника

				по физической культуре Захарова Н.Г. — музыкальный руководитель, Дмитриева Ю.Н. — учитель-логопед, Городкова Ю.А. — педагог-психолог		
5	апрель	муниципальный	Фестиваль «Эффективные педагогические практики и современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Дети старшей группы	Лоншакова Т.В. - воспитатель	Сертификат участника
6	май	муниципальный	Городской фестиваль сценариев мероприятий воспитательной направленности «Калейдоскоп идей» среди дошкольных учреждений г. Череповца.	Маслова Е.А. - воспитатель	Захарова Н.Г. музыкальный руководитель	Сертификат участника
7	май	муниципальный	Фестиваль педагогический идей «Ориентир»	Семья Журавлева Кирилла, Кирилова Е.Г. — воспитатель.	Соловьева С.Л. - старший воспитатель	Диплом победителя I место
8	декабрь	муниципальный	Городская просветительская неделя «Стендовая информация как ресурс повышения родительской компетентности»	родители ДОУ	учитель-логопед Дмитриева Ю.Н.	Сертификат участника

Сводная таблица участия детей и педагогов МАДОУ «Детский сад № 36» в конкурсах за 2024 год

№	Месяц	Уровень	Название	Участники	Руководители	Результат
1	апрель	всероссийский	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ (дошкольники)	Дети подготовительной к школе группы 5 человек Кирилова Е.Г., Амбрутис А.А., Маслова Е.А., Корнейчук О.И. - воспитатель	Соловьева С.Л. – старший воспитатель	Благодарность за отличную подготовку учащихся, обеспечившую их победу. Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
2	апрель	муниципальный	VII областной танцевальный фестиваль «Эхо планеты», тема: «Планета Диско»	дети старших и подготовительных к школе групп 14 человек	Денисова Н.А. - инструктор по физической культуре	Лауреат 2 степени
3	январь	муниципальный	V городской турнир "ROBOT-TIME" по конструированию, робототехнике и основам программирования среди детей старшего дошкольного возраста.	Дети подготовительной группы 3 человек	Кирилова Е.Г., Амбрутис А.А. - воспитатели	Сертификат участника
4		муниципальный	VI городской Турнир способностей к родному языку «Филиппок»	Дети подготовительной группы 10 человек	Соловьева С.Л. – старший воспитатель Амбрутис А.А. – учитель-дефектолог Дмитриева Ю.Н. - учитель-логопед	Сертификат участника
5	февраль	муниципальный	Всероссийской массовой лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ-2024»	14 семей старших и подготовительных групп Корнейчук О.И., Арзуманян А.А., Самойлова	Денисова Н.А. - инструктор по физической культуре	Свидетельство

				Т.А. воспитатели		
6		муниципальный	Первенство города по лыжным гонкам среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Дети подготовительной группы 8 человек Корнейчук О.И. воспитатель	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Диплом за II место
7	март	муниципальный	IX городская детская олимпиада «Маленький гений»	Дети подготовительной группы 5 человек Соловьева С.Л. – старший воспитатель Лоншакова Т.В., Маслова Е.А., Кирилова Е.Г., Макаревич Т.Л. - воспитатель	Корнейчук О.И. - воспитатель	Диплом победителя в номинации «Креативность»
8	апрель	муниципальный	Городской конкурс чтецов "Как прекрасен этот мир"	Ребенок подготовительной группы Коновалова Василиса	Корнейчук О.И. - воспитатель	Сертификат полуфиналиста
9		муниципальный	13-й городской фольклорный фестиваль «Вологодчина родная»	13 детей старших и подготовительных к школе групп, 4 семьи Корнейчук О.И. - воспитатель	Захарова Н.Г. – музыкальный руководитель	Диплом участника в номинации «Семейный фольклор», Диплом участника в номинации «Ой, песня русская родная»
10		муниципальный	Городская конкурс-ярмарка на лучшее пособие по оздоровлению дошкольников с книжной культурой и формированию читательской грамотности «Книга открывает мир»	Дети подготовительной к школе группы	Амбрутис А.А. - воспитатель	Сертификат

11		муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Череповца	58 детей старших и подготовительных к школе групп	Тиханова Т.А. – инструктор по физической культуре	Золотые, серебряные, бронзовые значки, свидетельства
12		муниципальный	ГТО всей семьей	Семья Арутюнян Насти Корнейчук О.И. - воспитатель	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Свидетельство, значок
13		муниципальный	Соревнования по метанию мяча 2023/2024 уч. года в программе Спартакиады дошкольных учреждений города Череповца	Дети подготовительной к школе группе 6 человек Корнейчук О.И. - воспитатель	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Грамота за III место
14		муниципальный	Соревнования по прыжкам в длину 2023/2024 уч. года в программе Спартакиады дошкольных учреждений города Череповца	Дети подготовительной к школе группе 6 человек Корнейчук О.И. - воспитатель	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Грамота за I место
15		муниципальный	Первенство г. Череповца по пионерболу среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Дети подготовительной к школе группе 12 человек	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Грамота за участие в финале
16	сентябрь	муниципальный	X городская спортивно-туристическая игра "С-Тигра".	дети подготовительной к школе группы, 5 человек	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Грамота за III место
17		муниципальный	Всероссийский день бега «Кросс-нации –	10 семей старших и подготовитель	Самойлова Т.А., Смирнова	Свидетельство участника

			2024»	ьных групп Лоншакова Т.В., Петрова Д.С., Канюка А.А. воспитатели	П.В. воспитатели	
18	октябрь	муниципальный	Соревнование по бегу 2024/2025 уч. года в программе Спартакиады дошкольных образовательных учреждений города Череповца	дети подготовительной к школе группы	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Диплом за активное участие
19		муниципальный	Игровой онлайн-тренинг для педагогов «Фитнес для мозга»	Соловьева С.Л. – старший воспитатель Егорова О.Е., Маслова Е.А., Смирнова П.В., Кирилова Е.Г. воспитатель	Корнейчук О.И. воспитатель	Диплом победителя за 5 место
20		муниципальный	VII городской конкурс видеороликов «Мой папа – лучший!»	дети подготовительной группы	Самойлова Т.А., Смирнова П.В. воспитатели	Диплом участника, Диплом специальный приз жюри городского конкурса «Мой папа – лучший!»
21		муниципальный	Спартакиада трудовых коллективов, объединений высших учебных заведений города Череповца (III дивизион)	педагоги	Маслова Е.А., Корнейчук О.И., воспитатели Денисова Н.А. инструктор по физической культуре	Диплом за I место
22		муниципальный	Городской конкурс «Цветущий город»	педагоги	рабочая группа	Диплом победителя III место в номинации «Вам, защитники!»
23	ноябрь	муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	дети подготовительной к школе группы 6 человек	Тиханова Т.А. - инструктор по физической культуре	Сертификат участника

			«Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Вологодской области			
24		муниципальный	II городской Чемпионат «SoftSkills – навыки 21 века»	педагоги	Соловьева С.Л. старший воспитатель Егорова О.Е., Кирилова Е.Г., Сахичева О.В. воспитатели Денисова Н.А. инструктор по физической культуре Городкова Ю.А. педагог-психолог	Диплом финалиста
25		муниципальный	VII городской фестиваль семейного исполнительства детской песни «Звонкая Нежность»	семья Маркина Кирилла	Егорова О.Е. музыкальный руководитель:	Диплом победителя в номинации «Самое выразительное исполнение»
26	декабрь	муниципальный	VII городской турнир по шашкам «Русские шашки»	дети подготовительных групп, 5 человек	Соловьева С.Л. старший воспитатель Корнейчук О.И., Егорова О.Е., Кирилова Е.Г., Самойлова Т.А., Смирнова П.В., Лоншакова Т.В., Лебедева Л.А. воспитатели Тиханова Т.А. инструктор по физической культуре Городкова Ю.А. педагог-психолог	Диплом I степени

					Дмитриева Ю.Н. учитель-логопед	
27		муниципальный	Городской конкурс проектов «Наша родина – Россия!»	дети подготовительной к школе группе	Самойлова Т.А., Смирнова П.В., Лоншакова Т.В. воспитатели Тиханова Т.А. инструктор по физической культуре, Захарова Н.Г. музыкальный руководитель	Диплом III место
28		муниципальный	Городские соревнования по пионерболу среди дошкольников города Череповца «Кубок мэра»	дети подготовительной к школе группе	Тиханова Т.А. инструктор по физической культуре	Грамота за участие
29		муниципальный	Городской психологический турнир для детей старшего дошкольного возраста «Учись учиться»	дети подготовительной к школе группе	Городкова Ю.А. педагог-психолог	Сертификат участника
30		муниципальный	Городская акция «Лайфхак от специалиста», посвященный Году семьи 2024	дети подготовительной к школе группе	Амбрутис А.А. – учитель-дефектолог Дмитриева Ю.Н. – учитель-логопед	Благодарственное письмо

В течение учебного года педагоги, специалисты совместно с воспитанниками и семьями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня.

- Творческих - 6
- Интеллектуальных – 5
- Профессиональных – 5
- Спортивных мероприятий – 13

В 2024 году коллектив детского сада больше всего приняли участие в спортивных, творческих, профессиональных мероприятиях, но меньше участвовал в интеллектуальных городских мероприятиях.

Результативность данных конкурсов:

- Лауреат 2 степени – 1 конкурс
- Диплом I степени – 3 конкурса
- Диплом II степени – 2 конкурса
- Диплом III степени – 3 конкурса

- Диплом победителя – 2 конкурса
- Диплом финалиста – 1 конкурс
- Диплом победителя в номинации – 2 конкурса
- Диплом специальный приз жюри – 1 конкурс
- Грамота за I место – 1 конкурс
- Грамота за III место – 1 конкурс
- Грамота за участие в финале – 1 конкурс
- Сертификат полуфиналиста – 1 конкурс

Мнение родителей

Количественный анализ удовлетворенности ДОУ 2024 учебный год

Группа	Количество детей	Количество анкет	Кол-во родителей, принявших участие	Удовлетворенность ДОУ
Итого	273	256	94 %	Ср. балл 97 %

Сравнительный анализ: Уровень удовлетворенности ДОУ остался прежним. Количество опрошенных увеличилось.

V. Кадровый потенциал

Анализ педагогических кадров показал: количество педагогов имеющих образование изменился.

Значительно изменился педагогический состав коллектива: в коллектив в этом году пришло 8 педагогов, из них 7 начинающих педагога, 5 из них молодые специалисты. В связи со сменой педагогического коллектива количество педагогов, не имеющих категорию – (46%), 43% педагогов имеют I и высшую квалификационную категорию (см. таблицу), (11 %)- соответствие занимаемой должности.

Не смотря на ситуацию 23 педагогов образовательного учреждения, посетили КПК очно и онлайн – обучение по темам: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Технология образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования», «Современные технологии в практике работы педагога дополнительного образования в дошкольной образовательной организации». Также обучение проходит и с помощью вебинаров, различных мероприятий, организованных МУМП и МРЦ.

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.

	Образование					Педагогический стаж				Квалиф. категория			
	высшее		н/выс	ср/сп ец.	без спец обр	до 5	до 10 лет	от 10-15	свыше 15 лет	высш . кат	I	соответствие	без кат.
	пед	н/пед											
2024	16	1		10	1	6	3	5	14	12	2	1	13

Работа с кадрами направлена на повышение компетентности молодых, начинающих специалистов, на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание практической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышение квалификации педагогов на год и на перспективу, план работы по наставничеству, скоординирован план Школы начинающего педагога.

Социально-психологический климат педагогического коллектива в 2024 году в целом благоприятный, удовлетворенность сотрудников состоянием климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. После проведенных мероприятий для сотрудников (тренинг, «Адвент календарь») оценка эмоционального компонента смещается к более положительным значениям. Психопрофилактическую работу по оптимизации социально-психологического климата можно считать достаточно успешной.

Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МАДОУ «Детский сад № 36» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36» и коллегиальные органы управления осуществляют стратегическое управление, взаимодействуя с различными подразделениями, создаваемыми для решения определенных задач и реализации целевых проектов, программ (временные творческие коллективы, комиссии по направлениям работы, административно-хозяйственная группа и т.д.).

Структура управления имеет несколько уровней:

На первом уровне структуры – уровне заведующего учреждением происходит стратегическое управление (коллегиальные органы управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет)

Второй уровень - уровень тактического управления (заместители, руководители структурных подразделений выступают в роли линейных руководителей).

Третий уровень по своему содержанию представляет оперативное управление, осуществляемое педагогами (различные службы ДОУ, рабочие группы, временно-творческие коллективы и др.).

Четвёртый уровень - самоуправления (профсоюзный комитет, аттестационная комиссия, комиссия по премированию, комиссия по социальному страхованию, комиссия по охране труда, комиссия по урегулированию конфликтов, комиссия по охране труда, комиссия по трудовым спорам.)

Таким образом, качественная характеристика обобщенных результатов самообследования образовательной деятельности показывает, что в образовательной деятельности детского сада приоритет отдаётся использованию современных технологий, что не только обновляет и обогащает содержание образовательной работы с детьми, но и обеспечивает положительную динамику в развитии детей, даёт возможность педагогам повышать профессиональную компетентность и представлять свой опыт на различных уровнях и позволяет наметить перспективы развития на следующий учебный год, способствует дальнейшему повышению качества дошкольного образования. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. С поставленными задачами коллектив справился полностью, работу считать удовлетворительной.

На следующий учебный год необходимо наметить следующие перспективы:

-Продолжать работу в статусе МУМП МАДОУ «Детский сад № 36» по теме: ««Проектирование единого образовательного пространства в ДОУ по физическому развитию в условиях реализации ФОП ДО» совершенствуя профессиональную компетентность инструкторов города по физической культуре, педагогов, по осуществлению процесса обновления дошкольного образования в части поиска путей, средств, технологий физического развития детей дошкольного возраста;

- Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную среду, создавая благоприятные условия для развития детей ОВЗ в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами ДОУ.

- Стимулировать профессиональный и личностный рост начинающих педагогов в системе непрерывного образования.

- Оказывать персональную методическую помощь (молодым и начинающим специалистам) в построении образовательного пространства при реализации ФОП ДО (наставничество)
- Продолжать создавать условия, направленные на формирование у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье, потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в трудовой деятельности.
- Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико - ориентированных форм взаимодействия.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №36»



И. В. Кругликова