

Принята:

На педагогическом совещании МАДОУ «Детский сад № 36»

Протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Утверждена:

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад №36»

№ 165 от 30.08 20204года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Скрапбукинг»

Возрастная категория детей: с 5 до 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор: Самойлова Татьяна Александровна

г. Череповец 2024 - 2025

Содержание дополнительной образовательной программы «Скрапбукинг»

1. Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе «Скрапбукинг»	стр. 2
1.1 Направленность дополнительной образовательной программы	стр. 3
1.2 Актуальность.....	стр.3
1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы	стр. 3-4
1.4. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы	стр. 4
1.5 Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	стр. 4
1.6 Формы, методы и приемы обучения.	стр. 4
1.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	стр. 5
1.8. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	стр. 5
2. Учебный план дополнительной образовательной программы	стр. 5
2.1.Формы организации занятий.	стр. 5
2.2.Структура занятий	стр. 5
2.3. Календарный учебный график	стр. 6-9
3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	стр. 9
4.Описание условий для реализации программы.	стр. 9
5.Методические и оценочные материалы.....	стр.10

1. Пояснительная записка

Программа реализуется в МАДОУ «Детский сад №36», разработана на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 237; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом ДОУ. Данная программа является адаптированной к условиям работы в учреждении.

1.1 Направленность.

Программа «Скрапбукинг» имеет художественную направленность.

1.2 Актуальность программы.

В данной программе основной акцент идёт в создании **открыток и поделок ручной работы в технике скрапбукинг**. Программа содержит установку на познание многообразия свойств разных предметов, которые используются в скрапбукинге, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности. Скрапбукинг – вид хобби, ручного творчества, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, газетных вырезок, рисунков, записей и других памятных мелочей, открыток.

Дети охотно занимаются скрапбукингом. Их фантазия, настойчивость в достижении поставленной цели безграничны. Приобретенные на занятиях кружка умения и навыки позволят детям, не только творчески развиваться, но и порадовать своих близких шедеврами своего рукоделия.

1.3 Цель программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, создание условий для самореализации ребенка в творчестве формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Задачи:

обучающие:

– развитие интереса к скрапбукингу;

- знакомство с основами обработки бумаги и картона;
- знакомство с основами, техниками и приемами скрапбукинга и их практическое освоение;
- привитие практических навыков при изготовлении изделий;
- развитие мотивации к рукоделию;

воспитательные:

- формирование творческой активности личности;
- формирование у детей художественного вкуса, эстетических чувств и понимания прекрасного;
- воспитание трудолюбия, художественного вкуса, умения;

развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие аккуратности;
- формирование потребности в саморазвитии.
- развитие психических процессов (память, внимание, глазомер, мелкая моторика рук, образное и логическое мышление) детей;

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Скрапбукинг для детей приносит только позитивные эмоции.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, наполняемость группы 5 – 10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Это полезное и очень увлекательное занятие поднимает настроение. Такой вид деятельности имеет массу преимуществ для ребенка:

- развивает мелкую моторику рук ;
- улучшает эмоциональное состояние ребенка;
- развивает воображение, фантазию, мышление;
- развивает настойчивость для достижения цели;
- совершенствование навыков и умений художественного творчества;

1.5 Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа кружка рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Срок реализации кружка: 1 год (с сентября по май)

Режим занятий: 1 раз в неделю (четверг), продолжительность занятия 30 минут.

1.6 Формы, методы и приемы обучения.

Формы работы:

- совместная и самостоятельная деятельность детей;

- рассматривание иллюстраций, картинок;
- рассматривание готового образца;
- беседы;
- физкультминутки.

Методические приемы обучения.

Наглядный: показ иллюстраций, картинок, готовых образцов.

Словесный: беседа, объяснение, уточнение, анализ.

Практический: выполнение практических действий детьми.

Принципы обучения:

- доступности, использование доступного материала детям;
- наглядности, использование наглядных образцов для обучения;
- последовательности, изложение материала идет последовательно;
- систематичности, в определенной последовательности, системе;
- индивидуальности, осуществляется индивидуальный подход к детям.

Условия реализации.

- Использование образцов ;
- Использование необходимого материала и инструментов для создания поделки;

1.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

- освоение элементарных правил составления композиций для украшения открыток, поделок;
- ребенок чувствует уверенность в себе, верит в свои возможности.
- контролирует выполнения изделия с опорой на образец
- собирает изделия при помощи двухстороннего и пенного скотча
- дети будут изготавливать поделки на праздники родителям, друзьям
- повысятся технические навыки и умения;

1.8. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

В конце года (май) проводится выставка работ детей, открытое занятие для родителей и детей.

2. Учебный план дополнительной образовательной программы

2.1. Формы организации занятий.

Программа и условия предполагают проведение занятий по подгруппам (не более 5-10 человек), проводятся 1 раз в неделю. Освоение программы предусматривает 32 занятия. Форма организации занятия адаптируется под индивидуальные особенности, интересы ребенка, чтобы создать оптимальное пространство для развития и самовыражения.

2.2. Структура занятий.

1. Сформировать положительную мотивацию деятельности.

2. Рассматривание образцов, обсуждения.
4. Выстраивание плана действий («что сначала, что потом»).
5. Выбор материала.
6. Самостоятельная работа детей
7. Анализ готовой работы

После освоения обучающимися **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы документы не выдаются**

2.3. Календарный учебный график по скрапбукингу

Учебный год	№ занятия	Тема занятия	Цель
Октябрь	1	«История возникновения скрапбукинга» (знакомство с материалами, инструментами)	Развивать интерес к скрапбукингу
	2	Изготовление открытки «Осень»	Знакомить с основными техниками скрапбукинга и их практическое освоение (повторять действия педагога; сравнивать результаты изготовления работы.)
	3	Изготовление открытки «Дары осени»	Знакомить с основными техниками скрапбукинга и их практическое освоение (повторять действия педагога.; сравнивать результаты изготовления работы.)
	4	Изготовление приглашения «Веселое чаепитие»	Прививать практические навыки при изготовлении открыток (освоить приемы сгибания)
Ноябрь	1	Изготовление открытки «Маки» (Праздник «День матери»)	Прививать практические навыки при изготовлении открыток (проглаживать сгиб разными способами;

			координировать точность движения)
	2	Изготовление открытки «Красная шапочка»	Прививать практические навыки при изготовлении открыток (развивать творческие способности и аккуратность при изготовлении открыток)
	3	Изготовление приглашения «Цирк»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток (воспитание трудолюбия, художественного вкуса)
	4	Изготовление открытки «Маленькой принцессе»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
Декабрь	1	Изготовление приглашения «На катке»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток (определять собственный замысел; подбирать материалы для открытки; характеризовать способы соединения деталей в открытке; планировать самостоятельно работу)
	2	Изготовление новогодней открытки	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток (соблюдать последовательность при изготовлении несложных открытки; собирать открытку при помощи скотча)
	3	Изготовление новогодней открытки	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
Январь	1	Изготовление музыкальной открытки	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
	2	Изготовление открытки «Веселые снеговик »	Изготовление коробочки

	3	Изготовление шкатулки	Закреплять умение делать поделки в технике оригами
	4	Изготовление коробочки «Шоколадница»	Анализировать назначения изделия, материалы, особенности конструкций (устройства). Определять собственный замысел.
Февраль	1	Изготовление открытки «Сова»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток (соблюдать последовательность при изготовлении несложных открытки)
	2	Изготовление открытки к празднику «День святого Валентина»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
	3	Изготовление открытки к празднику 23 февраля	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
	4	Изготовление открытки к празднику (ветеранам)	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
Март	1	Изготовление открытки к празднику «Красивые цветы»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
	2	Изготовление открытки к празднику «Тюльпаны»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток (соблюдать последовательность при изготовлении несложных открытки)
	3	Изготовление открытки «Забавные лисята»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
	4	Изготовление коробочки	Уметь выполнять правила построения композиции
Апрель	1	Мини фотоальбом	Планировать свою работу согласно поставленной задаче педагога.
	2	Мини фотоальбом	Планировать свою работу согласно поставленной задаче педагога.

	3	Изготовление открытки «Ромашки»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
	4	Изготовление открытки «Бабочки»	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток
Май	1	Изготовление открытки к празднику 1 мая	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток (соблюдать последовательность при изготовлении несложных открытки)
	2	Изготовление открытки к празднику 9 мая	Закреплять практические навыки при изготовлении открыток

3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, открытки, фотографии детских работ.

Организационные формы работы на занятиях определяются педагогом в соответствии с поставленными целями и задачами. На одном занятии могут быть использованы различные формы работы:

- фронтальная

- индивидуальная

Техническое оснащение занятий включает в себя:

Учебный кабинет для занятий скрапбукингом;

Рабочие столы и стулья по количеству учащихся;

Материалы, инструменты, приспособления и фурнитура, необходимые для занятия

4. Описание условий для реализации программы.

Оптимальные условия для реализации потребностей и развития способностей детей формируются через постановку и принятие учебно-творческих задач, выполнение авторских работ, а также методы контроля и самоконтроля. Кроме того, апробация данной программы помогает избежать узкой предметно-профильной направленности образовательного процесса. А организация на занятиях атмосферы взаимопонимания и дружеской поддержки, проявление внимания к индивидуальным особенностям детей приводят к высокой результативности в работе, что позволяет повысить их уровень образованности.

Формы подведения итогов образовательной программы включают в себя:

- организацию и проведение открытых занятий для педагогов и родителей;
- проведение мастер-классов;
- участие в выставках;

5.Методические и оценочные материалы

№ группы	Ф.И. ребенка	Целенаправленно и правильно пользуется инструментами	Умеет делить лист бумаги в разных направлениях	Правильно использует сочетание цветов	Умеет составлять композицию